

Depuis 2001, Saint-Dominique accueille le lycée suédois dans ses locaux. Afin d'en savoir un peu plus, nous avons rencontré Mme Karin Gadelii, la directrice du lycée, et Mme Britt-Marie Toussaint, responsable des familles d'accueil et professeur d'anglais.

Comment a commencé cette collaboration ?

Fondée en 1878 en association avec l'Église suédoise de Paris, l'École suédoise n'assurait alors que l'enseignement en primaire et en collège.

Le nombre d'expatriés suédois à Paris ne cessant de croître, il a rendu nécessaire, dans les années 1990, la création d'un lycée destiné à la fois aux élèves suédois résidant à Paris avec leurs parents et à ceux qui, scolarisés en Suède, souhaitent venir passer une année à Paris.

Il faut savoir qu'il existe uniquement 6 lycées suédois dans le monde.

Combien d'élèves sont concernés par un tel projet ?

Nous accueillons chaque année 60 lycéens suédois de 17 ans qui souhaitent découvrir et s'immerger dans la culture française.

Les lycéens suédois sont-ils intégrés dans les classes françaises ?

Non pas du tout. Nous avons un « mini lycée suédois », pédagogiquement indépendant, intégré à Saint-Dominique. Ce qui permet aux élèves de poursuivre leur cursus scolaire suédois normal.

Quelle forme a pris cette collaboration ?

Avec l'arrivée de Mr Gavat à St-Dominique, cette collaboration s'est enrichie au travers de projets communs permettant un dialogue au quotidien entre nos deux cultures et contribuant de façon très concrète à la construction de l'Europe. Ainsi, en quête d'un idéal pédagogique, des membres de la direction de St-Dominique - Mr Gavat, Mr Anglès, Mme Astrid de Vaumas, Mme Laure Mathelon se sont rendus en Suède (quand ?), afin de mieux identifier les différences entre nos deux cultures et tenter de mieux comprendre les raisons de l'apparente réussite de notre système éducatif.

Quelles sont donc les principales différences de nos systèmes éducatifs ?

En Suède, les structures d'accueil des élèves, les horaires, les relations professeurs-élèves, les méthodes d'évaluation sont différentes.

Tout d'abord, en Suède, les élèves ont 25h de cours par semaine contre 35h en France. Les cours finissent à 16h, ce qui laisse une place importante aux activités sportives ou artistiques.

Seconde particularité suédoise : il n'y a pas d'examen final à la sortie du 'Gymnasium' (lycée). Les élèves obtiennent un diplôme, sur la base du travail effectué pendant les deux dernières années de scolarité.

Les relations élèves-professeurs sont plus faciles et plus directes. Il n'y a pas, comme en France, de barrières et de hiérarchie. Les élèves tutoient les professeurs et il n'y a pas de distinction entre un bureau de professeur et une salle destinée aux élèves. Ce qui n'exclut pas un grand respect entre les personnes. Très tôt, les élèves sont encouragés à penser par eux-mêmes et à développer leur sens critique.

afin d'être autonomes.

Les structures d'accueil, créées autour du concept d' « open space », proposent un milieu où l'élève éprouve du plaisir à apprendre, où l'atmosphère favorise la réflexion. Par exemple dans certains établissements, les étudiants ont accès à une salle de relaxation avec fauteuils de massage. La cantine, lieu de restauration à l'heure du déjeuner, se transforme dans l'après-midi, en un espace de détente où chacun peut venir discuter, écouter de la musique ou travailler.

Le travail en groupe étant une des bases de notre système éducatif, de nombreuses salles de conférences sont présentes dans les établissements. L'art aussi est omniprésent.

Revenons à présent, en France, à St Dominique. Plus concrètement, quel est le quotidien des lycéens suédois ?

En dehors du fait qu'ils suivent le cursus suédois au sein de leur propre classe, ils ont régulièrement l'occasion de débattre et de travailler avec les français sur des sujets divers en anglais. Ils sont aussi souvent invités dans les classes françaises pour avoir une meilleure compréhension du système scolaire français.

Des voyages communs sont organisés en Suède ou en Normandie.

Enfin, la célébration des différentes traditions de nos deux pays permet à nos élèves et à nos enseignants de mieux se connaître.

Où sont logés les élèves ?

Ils sont logés en famille d'accueil afin de s'imprégner au maximum de la culture française et de nouer de nouvelles amitiés.

Dès leur arrivée, afin de leur souhaiter la bienvenue, les lycéens suédois sont reçus à la mairie de Neuilly par Monsieur Fromentin.

Chaque suédois est parrainé par un lycéen français qui va guider leurs premiers pas à St Do en leur faisant découvrir l'établissement et son mode de fonctionnement.

Un diplôme de « bienveillance » est d'ailleurs remis aux français en fin d'année à l'ambassade de Suède.

« Ensemble nous créons l'Europe ».

Si vous souhaitez accueillir un étudiant suédois durant une année scolaire, n'hésitez pas à contacter **Mme Britt-Marie Toussaint**.