

Eftermiddagsaktiviteter på Svenska Skolan i Paris

Rytmik och rörelse

Philippe propose avec Nathalie un atelier ludique de fin d'après-midi à base de découverte des percussions et de la batterie . « Nous essayons des rythmes de base, nous dansons, apprenons quelques mots de français et faisons des jeux du type : jeu de la statue musicale ».



Pyssel på franska

Le rôle de Maria et Catherine est d'encourager la créativité de chacun, par des propositions, des aides techniques, des ressources, mais sans intervenir, ou le moins possible, sur la réalisation, en laissant chacun libre de s'exprimer dans le cadre de l'activité proposée, voire en marge de celle-ci.

« Nous proposons une idée, du matériel, afin de réaliser une oeuvre personnelle ou collective. Découvrir les couleurs, les matières, les volumes, se les approprier, en faire une création personnelle ».



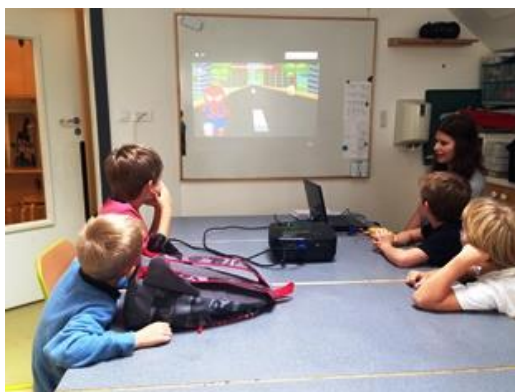
Dans

Nathalie försöker lära barnen några olika dansstilar och deras kännetecken. "Vi testar att improvisera och skapa egna nummer och koreografier, det viktigaste är fortfarande att ha kul till musiken!". Vi avslutar lektionen med en lugn stund som t.ex. yoga.



English for fun

På English for fun får barnen komma i kontakt med det engelska språket på ett lekfullt sätt genom bl.a. sånger, ramsor och lekar. Hanna introducerar nya ord för att successivt utöka deras ordförråd, så att de har en bättre förberedelse inför skolundervisningen.



Kreativt arbete utifrån sagor

Här arbetar barnen med sagor tillsammans med Hanna. "Vi läser sagor, pratar om dem och levandegör dem genom olika aktiviteter. På så sätt tränas bland annat språk, minne, fantasi och finmotorik. Barnen får även tillfälle att ta med sig och berätta om sina egna favoritsagor".



Teater

Under teaterklubbens första termin skapar eleverna, genom dramaövningar, improvisation och karaktärsutveckling, en slutproduktion, samt lär sig grundläggande kunskaper i hur man gör en teaterföreställning. Fokus under arbetet ligger i i själva processen, att arbeta väl i grupp samt personlig utveckling inom olika uttrycksformer. Under den andra terminen fortsätter man att fördjupa sig ytterligare i dessa områden men eleverna kommer även att skapa en lite större slutproduktion.



Pysset för förskolebarn

På pysslet får barnen fördjupa sin egen kreativitet. De blir introducerade till olika konstnärliga tekniker, t.ex. att måla med vattenfärg, använda blyerts och kol, klippa och klistra collage. Vi kommer också att återanvända material och bygga någonting nytt och spännande utav det.

