

Världens ledare har förbundit sig att arbeta för 17 globala mål för att på så sätt uppnå fyra överordnade målsättningar till år 2030:

- Att avskaffa extrem fattigdom.
- Att minska ojämlikheter i världen.
- Att lösa klimatkrisen.
- Att främja fred och rättvisa.

Målen utgör en plan för hur vi tillsammans kan göra världen bättre för alla människor. På SSP arbetar alla barn/elever på olika sätt med dessa mål:



### Förskolan

Barnen arbetar med ett vattenprojekt. Syftet är att ge barnen en förståelse för vad vatten är, tillgång till vatten, vatten i vår närmiljö, i världen o.s.v. Vi gör olika experiment och projekt kring vatten.

En utflykt till akvariet i Paris är inplanerad.



Kretsloppet



Havet

### F-3

Det som vi närmast ska göra är att arbeta med vattnets kretslopp. Barnen har, under min sjukskrivning, arbetat med vatten under Evas ledning. De har undersökt vilka föremål som flyter resp. sjunker. De har talat om var man kan finna vatten. De har samlat vattenord, samt talat om livet i havet och vilka konsekvenser det blir om vi förorenar hav och sjöar. Treorna har deltagit i 4-6:ans vattenprojekt, De har byggt reningsverk och håller nu på att jämföra våra länder, Frankrike och Sverige, med Etiopien när det gäller vatten.



Illustration av vattnets kretslopp. "Singin' in the rain..." . Vårt vattentema genomsyrar allt vi gör

### 4-6

Vi arbetar med ett vattentema utifrån ett geografiskt perspektiv där vi bl.a. jämför hur det är att bo ett land där det inte är självklart med rent dricksvatten, rinnande vatten inomhus och toalett. Vi försöker också ta reda på orsakerna till att det är så ojämlika levnadsvillkor och varför det finns så mycket vatten på vissa ställen och knappt något alls på andra.



Vårt nästa projekt heter Vår stad 2030 och är ämnesövergripande, där vi kommer att lära oss om flera av de globala målen. Året är 2030 och de globala målen är uppnådda! Hur gjorde vi för att nå dit? Eleverna ska utifrån fältstudier i närområdet komma på lösningar.



På besök i Michels statsträdgård

### 7-9

Tänk er att de Globala målen är uppfyllda år 2030? Hur skulle Paris se ut då? Vilka smarta lösningar finns i samhället för ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet? Dessa frågor ska vi arbeta med i projektet Vår stad, där eleverna utifrån inhämtad kunskap och fältstudier ska utarbeta smarta lösningar för den hållbara staden. Högstadiet besökte och Michels stadsträdgård där de fick höra Michel berätta på franska hur det är att ha en trädgård i centrala Paris. Projektet startar med en gemensam kick-off den 8/10, där mellanstadiet, högstadiet och gymnasiekursen Sh1 träffas för att inspirera varandra. Efter detta följer en period av informationsinsamling och projektarbete, som sedan avslutas med ett Rådslag den 4/12.

Under Rådslaget kommer eleverna få presentera sina lösningar för vuxna och varandra samt gemensamt diskutera frågor kring hållbarhet. Projektet avslutas med att vi tillsammans skriver ett brev till framtiden, till Paris 2030!



På besök i Michels stadsträdgård

## Gymnasiet

Vi arbetar på olika sätt med de globala målen inom ramen för våra kurser.

Vi diskuterar bland annat hållbar klädkonsumtion. Inom området jämställdhet/ inkluderande samhällen såg hela gymnasiegruppen filmen Tomboy på franska. Vi diskuterade filmen som handlar om en ungdom som söker sin könsidentitet. Kursen i Samhällskunskap 1 ingår i det ämnes-och åldersövergripande projektet kring "Vår stad 2030" (se ovan).

Vi har också arbetat med tema stress och stresshantering som ett samarbetsprojekt mellan kursen Idrott och hälsa, psykologi och svenska. På våra frivilliga helgaktiviteter har vi erbjudit våra elever att delta i promenader, cross training eller yogapass.

